



Klasa 1

Kontynuujemy rozdział piaty. Na stronie *supersparksfunzone* (jeśli to możliwe) proszę skorzystać ze słowniczka „mówionego” PICTURE DICTIONARY oraz gier utrwalających słownictwo. Pamiętajcie, każdy uczeń pracuje w swoim tempie i na miarę swoich możliwości. W przypadku jakichkolwiek wątpliwości oraz pytań pozostają do Waszej dyspozycji.

A.Krzysińska

angielskiszkola1@wp.pl



lub na WhatsApp

Spotkania na Teams będę umawiać na bieżąco.

Następna informacja w poniedziałek 18 maja.

13 maja - środa

Lesson

Topic: Moja dieta – zdrowe / niezdrowe jedzenie

Dzisiaj pracujemy z podręcznikiem. Na stronie szkoły załączone są pliki dźwiękowe do zadań. (2.10 oraz 2.12)

Wysłuchaj nagrania do zad. 1 na str. 58, następnie wysłuchaj nagrania ponownie (minimum 2 razy) i powtórz usłyszane słowa.

Teraz czas na notatkę w zeszycie

carrots – marchewki

sweets – słodczyce

fizzy drinks – napoje gazowane

crisps – chipsy

hamburger – hamburger

bad – złe

good - dobre



Zadanie nr 3

Wysłuchaj nagrania w całości. Następnie słuchaj nagrania robiąc pauzę po każdej linijce i powtarzaj usłyszany tekst. Naucz się czytać tekst. Rodziców proszę o przesłanie nagrania czytanego na głos tekstu do piątku (15 maja). Czytanka jest na ocenę.

14 maja - czwartek

Lesson

Topic: Fruit salad – sałatka owocowa

Dzisiaj pracujemy z podręcznikiem.

Na stronie szkoły załączone są pliki
dźwiękowe do zadań. (2.13 oraz 2.14)

Wysłuchaj nagrania do zad. 1 na str. 59,
następnie wysłuchaj nagrania ponownie
(minimum 2 razy) wskaż obrazki
i powtórz usłyszane zdania.

Teraz czas na notatkę w zeszyte

Wash the fruit – **Umyj** owoce

Peel the fruit – **Obierz** owoce

Chop the fruit – **Pokrój** owoce

Mix the fruit – **Wymieszaj** owoce



Zadania opcjonalne:

- ❖ Jeśli jest taka możliwość, proszę wspólnie z dzieckiem zagrać w grę *Zabadella says* zad. 2 str. 59. W trakcie nagrania dziecko wykonuje tylko polecenia poprzedzone frazą *Zabadella says....*
- ❖ Inna możliwość, dla tych, którzy znają słownictwo związane z lekcją, rodzic wypowiada zdanie np. *mix the fruit*, a dziecko pokazuje gestami czynność.